

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Управление образования администрации Боградского района

МБОУ "Сарагашская СОШ "

РАССМОТРЕНА

ШМО гуманитарного и
естественно-
☐ математического
цикла

Приказ № 230 от «29»
августа 2025 г.

Кискорова А.С.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Приказ № 230 от «29»
августа 2025 г.

Ковалева Е.А.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Приказ № 230 от «29»
августа 2025 г.

Катышева Е.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9187769)

«Практическое обществознание»

для обучающихся 9 класса

Сарагаш 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа может быть использована для расширения и углубления программы предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, проявляющих интерес к общественным наукам. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся, ликвидировать возможные образовательные дефициты.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Актуальность данной программы состоит в популярности выбора обществознания для сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися 9 классов, важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки школьников к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков выполнения разных типов заданий).

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ КУРСА – закрепление и расширение системы научных знаний и представлений по основным темам курса обществознания

ЗАДАЧИ:

актуализировать и систематизировать знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина

отработать умения получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные

отработать практические навыки учащихся при выполнении заданий разного типа.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс рассчитан на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по обществознанию в формате ОГЭ, а также направлен на социальное и культурное развитие личности учащихся, их творческой самореализации. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек и его социальное окружение 3 часа

Биологическое и социальное в человеке. Потребности человека
Индивид, индивидуальность, личность. Формирование личности.
Особенности подросткового возраста..

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение).

Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков.

Особенности общения в виртуальном пространстве.

Межличностные отношения (деловые, личные).

Конфликты в межличностных отношениях

Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире

Что такое общество. Связь общества и природы

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Развитие общества. Информационное общество.

Информационная культура и информационная безопасность.

Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия
глобализации, её противоречия.

Глобальные проблемы и возможности их решения.

Человек в мире культуры

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на
формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности
русского народа.

Принципы и нормы морали. Наука. Образование. Личностная и
общественная значимость образования в современном обществе.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода
совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и
общества.

Человек в экономических отношениях

Что такое экономика. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.

Экономический выбор. Экономическая система и её функции.

Собственность. Виды экономической деятельности. Производство –
источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и
её формы. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение
труда. Занятость и безработица. Рыночная экономика. Предприятие в
экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность
производства. Предпринимательство. Виды и формы
предпринимательской деятельности. Деньги и их функции.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные
союзы, участники фондового рынка).

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит,
платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты).

Страховые услуги. Домохозяйства.

Экономические цели и функции государства.

Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет.

Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы.

Социальная структура общества. Человек в системе социальных отношений. Семья как малая группа. Социальные ценности и нормы. Социальные конфликты и пути их решения.

Человек в политическом измерении

Политическая жизнь общества. Государство – политическая организация общества. Формы государства. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии.

Гражданин и государство.

Конституция Российской Федерации – основной закон.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Судебная система в Российской Федерации.

Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.

Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Права потребителей и возможности их защиты.

Условия заключения брака в Российской Федерации.

Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Трудовой договор. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Преступления и уголовная ответственность.

Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность.

Административные проступки и административная ответственность.

Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.

Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и политическую проблему и определять государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения экономических, социальных и политических проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего поведения как рационального потребителя;
- установление причинно-следственных связей между социальными и экономическими явлениями и процессами;

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в различных сферах жизни общества, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения насущных проблем в своей жизни;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению разных вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению различных учебных предметов, в том числе и при самообразовании.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным проблемам (управление личными финансами, семейные взаимоотношения, социальные конфликты, взаимодействие с государственными учреждениями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты:

- владение понятиями: мировоззрение, виды мировоззрения, элементы и подсистемы общества, человеческий капитал, научное мышление, формы культуры, разновидности культуры, политический режим, типология политических режимов, политическая элита, политический процесс, политическое участие, субъекты гражданского права, международное право; владение знаниями:
- об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- законодательства Российской Федерации;
- приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

П/П	Наименование разделов и тем	количество	часов
		теория	практика
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА.	-	1
2	Человек и его социальное окружение	2	1
3	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	1	2
4	Человек в мире культуры	1	2
5	Человек в экономических отношениях	4	2
6	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	1	2
7	Человек в политическом измерении	1	2
8	Гражданин и государство	1	1
9	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	2	2
10	Различное содержание в разных вариантах	-	2
11	Итоговые занятия	-	4
	Итого	13	21

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

П/П	Тема учебного занятия	Количество часов
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
2	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
3	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
4	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и его социальное окружение».	1
5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Типы обществ. Глобальные проблемы.	1
6-7	Практический тренинг по содержательной линии	2

	«Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире».	
8	Культура, её многообразие и формы. Человек в мире культуры. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Принципы и нормы морали. Наука. Образование. Религия. Искусство.	1
9-10	Практический тренинг по содержательной линии «Человек в мире культуры».	2
11	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы. Трудовая деятельность.	1
12	Рыночная экономика. Предприятие в экономике. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.	1
13	Деньги и их функции. Финансовый рынок и посредники. Банковские услуги. Страховые услуги.	1
14	Государство и экономика.	1
15-16	Практический тренинг по содержательной линии «Человек в экономических отношениях».	2
17	Социальная структура общества. Человек в системе социальных отношений. Семья как малая группа. Социальные ценности и нормы. Социальные конфликты и пути их решения.	1
18-19	Практический тренинг по содержательной линии «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы».	2
20	Политическая жизнь общества. Государство - политическая организация общества. Формы государства. Участие граждан в политике. Политические партии.	1
21-22	Практический тренинг по содержательной линии «Человек в политическом измерении».	2
23	Гражданин и государство.	1
24	Практический тренинг по содержательной линии «Гражданин и государство».	1
25	Человек как участник правовых отношений.	1
26	Основы русского права	1
27-28	Практический тренинг по содержательной линии «Человек как участник правовых отношений. Основы русского права».	2
29	Различное содержание в разных вариантах (задания 1,5)	1
30	Различное содержание в разных вариантах (задания 6,12)	1
31-33	Итоговая работа (формат ОГЭ)	3
34	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение	1
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание 9-й класс / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»