## министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Управление образования администрации Боградского района

Республики Хакасия

МБОУ "Сарагашская СОШ "

**PACCMOTPEHA** 

ШМО гуманитарного и

естественно-

математического цикла

А.С. Кискорова

Приказ №230 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

Robacce

Е.А. Ковалева

Приказ №230 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА** 

Директор

е Е.Г. Катышева

Приказ №230 от «29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9001717)

Нейросети от А до Я

для обучающихся 6 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир стремительно меняется под влиянием искусственного интеллекта и нейросетей. Данный курс предназначен для того, чтобы познакомить учащихся 6 класса с этими технологиями не как с магией, а как с мощным и доступным инструментом для решения прикладных задач, творчества и обучения.

Курс "Нейросети от А до Я" носит практико-ориентированный и пропедевтический характер. Он направлен на формирование у школьников базовой цифровой грамотности в области ИИ, критического мышления при работе с контентом, созданным нейросетями, и навыков безопасного и этичного использования этих технологий. Занятия построены по принципу "от простого к сложному": от понимания, что такое нейросеть, до создания собственных проектов с ее помощью.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** «НЕЙРОСЕТИ ОТ А ДО Я»

Формирование у учащихся целостного представления о возможностях и принципах работы нейронных сетей и искусственного интеллекта; Развитие навыков осознанного, критического эффективного И использования нейросетевых инструментов учебной, проектной творческой ДЛЯ отонрите деятельности; Воспитание ответственного подхода использованию ИИ, понимания связанных с ним рисков и ограничений.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕЙРОСЕТИ ОТ А ЛО Я» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на учащихся 6 классов и является логичным продолжением курсов по информатике и технологии, расширяя и углубляя знания в области современных цифровых технологий. Курс носит метапредметный характер, интегрируя знания из информатики, изобразительного искусства, русского языка и литературы.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕЙРОСЕТИ ОТ А ДО Я»

Практикумы (основная форма) — работа за компьютером/планшетом с нейросетевыми сервисами; Проектная деятельность — индивидуальная и групповая работа над созданием итогового продукта; Эвристические беседы и дискуссии на тему этики и будущего ИИ; Игровые формы (квесты, викторины) для закрепления материала; Демонстрации и разбор кейсов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕЙРОСЕТИ ОТ А ДО Я»

### Модуль 1: Введение в мир нейросетей (5 часов)

Что такое искусственный интеллект (ИИ) и нейросети? История развития. Как нейросеть "учится"? Простые аналогии (распознавание котиков). Области применения нейросетей в современной жизни (поиск, навигаторы, голосовые помощники). Безопасность и этика: первые правила.

### Модуль 2: Нейросети для работы с текстом (8 часов)

Текстовые нейросети-помощники (на примере ChatGPT, YandexGPT). Как правильно задавать вопрос? Искусство промптинга. Нейросеть как репетитор: объяснение тем, решение задач. Нейросеть как писатель: создание историй, стихов, диалогов. Нейросеть для учебы: составление конспектов, планов, тезисов. Критическая проверка фактов: почему нейросеть может ошибаться?

### Модуль 3: Нейросети для создания изображений (10 часов)

Знакомство с генераторами изображений (Midjourney, Kandinsky 2.0, Craiyon). От текста к картинке: как описать желаемое. Стили и художники в промптах. Создание иллюстраций для школьных проектов, комиксов, постеров. Понятие "нейрохудожник". Этические вопросы: авторское право и deepfakes.

## Модуль 4: Другие грани нейроискусства (6 часов)

Нейросети для работы со звуком: генерация музыки, изменение голоса. Нейросети для создания видео (Sora, HeyGen). Озвучка текстов. Нейросети в играх: как ИИ управляет персонажами?

## Модуль 5: Итоговый проект "Мой нейро-мир" (5 часов)

Выбор темы проекта (например: "Создание комикса с помощью нейросетей", "Нейросеть-помощник для подготовки к уроку", "Видеопрезентация с АІ-иллюстрациями"). Разработка и презентация индивидуальных или групповых проектов. Защита проектов. Рефлексия.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

Формирование интереса к исследовательской и творческой деятельности в области цифровых технологий. Развитие критического отношения к информации, полученной с помощью ИИ. Осознание ответственности за последствия использования технологий. Формирование понимания важности непрерывного обучения в условиях быстро меняющегося мира.

### Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: умение ставить цель для нейросети, планировать этапы создания продукта, оценивать полученный результат и корректировать запросы. Познавательные УУД: развитие логического мышления (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей); умение работать с информацией из разных источников, в т.ч. генерируемой ИИ. Коммуникативные УУД: умение четко формулировать промпты (запросы); навыки работы в группе над совместным проектом; умение презентовать результаты своей работы.

### Предметные результаты:

Ученик будет знать/понимать:

Основные понятия: "искусственный интеллект", "нейронная сеть", "промпт", "генерация", "deepfake". Принципы работы основных типов нейросетей (текстовых, графических, аудио). Возможности и ограничения современных нейросетевых технологий. Основные правила этики и безопасности при работе с ИИ.

#### Ученик будет уметь:

Осознанно выбирать нейросетевой инструмент для решения конкретной задачи. Грамотно формулировать текстовые запросы (промпты) для получения нужного результата. Создавать с помощью нейросетей тексты, изображения, простые аудио- и видеоматериалы. Критически оценивать контент, созданный ИИ, и проверять его достоверность. Создавать несложный индивидуальный или групповой проект с использованием нейросетей.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количеств о часов	Основное содержани е	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
Модуль 1: Введение в мир нейросетей		5			
Модуль 2: Нейросети для работы с текстом		8			
Модуль 3: Нейросети для создания изображений		10			
Модуль 4: Другие грани нейроискусства		6			
Модуль 5: Итоговый проект		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			