# Аналитическая справка

**диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов**

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основополагающие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственный образовательный стандарт начального, общего образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В процессе реализации антирисковой программы по снижению доли неуспешности детей, в феврале 2025 года на заседании педагогического совета был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

* 1. Информационно-аналитическая деятельность

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2024-2025 учебный год

(выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 5-9 классы).

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности

(диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения»,

«Сформированности познавательных УУД», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

* + - хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
		- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
		- дети - билингвы;
		- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

* + - * наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
			* наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
			* недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
			* слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений.

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

* 1. Контрольно-исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводились регулярно в течение всего учебного года.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном электронном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

* + - усвоение знаний учащимися по отдельным предметам (административные совещания: «диагностика по математике и русскому языку в 5 - 9–х классах»; «Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»;

 «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости».

* + - работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей
		- работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся
		- проверка классных журналов;
		- посещение уроков (Учителя-предметники имеют теоретические знания по проблеме предотвращения неуспеваемости учащихся).
		- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся («Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке в 5-6, 9,»).

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через

запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

1. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

* + Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
	+ Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
	+ Выполнение вопросов ВСОКО.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

* + - Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
		- Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
		- Подходить индивидуально к учащемуся.
		- Придумать специальную систему домашних заданий.
		- Усилить работу с родителями.
		- Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

* + - проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;
		- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
		- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей,

итоговой).

# Выводы:

Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам диагностики были выявлены неуспевающие учащиеся, но доля их снижается. Одной из причин данного результата является:

* + - слабый контроль со стороны родителей;
		- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Заместитель директора по УВР

Ершова Ю.С.