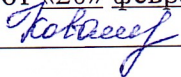


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сарагашская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
№ 3 от «20» февраля 2025г.

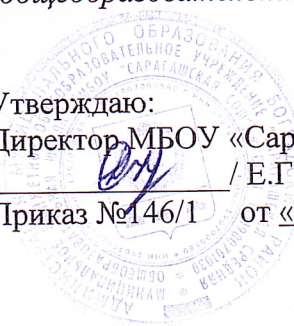


Утверждаю:

Директор МБОУ «Сарагашская сош»

/ Е.Г. Катыхева/

Приказ №146/1 от «21» февраля 2025г.



**Антирисковая программа**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Сарагаш, 2025 год

## 1. Паспорт программы

| Наименование программы              | «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы                      | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу декабря 2025 года на 10 % за счет создания условий на уровне образовательного учреждения для организации эффективной работы с отдельными обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи программы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.</li> <li>2. Разработать индивидуальные программы обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом их индивидуальных и личностных особенностей.</li> <li>3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.</li> <li>4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с трудностями в обучении, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> <li>5. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</li> <li>6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов.</li> </ol> |
| Целевые показатели                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</li> <li>- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;</li> <li>- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> </ul>                                                                                         |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);</li> <li>- анкетирование, опрос.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации программы (1 год) | Срок реализации Программа:<br>февраль - декабрь 2025г.<br>Этапы реализации Программы:<br>Подготовительный этап: февраль 2025г.<br>Основной этап: март - ноябрь 2025г.<br>Заключительный этап:<br>декабрь 2025г. |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Пояснительная записка**

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ГИА).
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Подтверждение текущих оценок (четвертных) результатами на ВПР.
4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Повышение профессионального уровня педагогов: выполнение графика проведения открытых уроков, обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.
6. Вовлечение родителей обучающихся в профилактику учебной неуспешности детей.

### **Исполнители программы**

Администрация школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, психолог.

Ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| Задача                                                                                                                        | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок реализации                                   | Ответственные                                               | Участники                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.                                                           | Провести диагностику причин учебной неуспешности среди учащихся 5-9 классов.<br><br>Создать банк данных, распределить по группам риска (причинам неуспешности) учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении.<br><br>Индивидуальная работа с семьёй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Март 2025                                         | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | Учащиеся 5-9 классов, родители, классные руководители                              |
| Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.                              | Семинар-практикум: «Причины неуспешности. Как и чем помочь ученику?»<br><br>Организации системы комплексной помощи:<br>- проведение консультаций специалистов;<br>- четкое определение целей и конкретных задач помощи;<br>- составление индивидуального плана организации работы комплексной помощи (с учетом индивидуальных особенностей работы);<br>- составление индивидуального плана обучения (для детей с прогнозом школьных трудностей);<br>- оценка результатов работы с последующей корректировкой индивидуальных образовательных маршрутов с учетом изменений (не реже двух раз в год). | Март 2025<br><br>Апрель - декабрь 2025            | Заместитель директора по УВР                                | Учителя-предметники, учащиеся 5-9 классов                                          |
| Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ. | - Проведение и анализ ВПР (5-8 классы).<br>- проведение текущего среза знаний обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике (входная диагностика);<br>- проведение итогового среза знаний обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике (административные контрольные работы).<br>- Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий.<br>- Тематический учет знаний учащихся с рисками учебной неуспешности.<br>- Контроль за ведением учащимися с рисками учебной                          | Апрель 2025<br>Октябрь 2025г.<br><br>Декабрь 2025 | Зам. директора по УВР,                                      | классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 5-9 классов, руководители ПМО |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                                    |                                                             |                                                                                    |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                             |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>неуспешности тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя.</p> <p>- Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях методических объединений (по результатам Диагностики затруднений и потребностей педагогов).</p> <p>- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации согласно их профессиональных дефицитов.</p> |                            |                                                             |                                                                   |
| Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с трудностями в обучении, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. | <p>Проведение тренингов для учащихся 5 - 9-х классов</p> <p>Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальные беседы, родительские собрания с приглашением учителей предметников.</p> <p>Проведение профориентационной работы для учащихся 5 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы.</p> <p>Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», и т.п.</p>                                         | В течение года             | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | классные руководители, учителя-предметники, учащиеся 5-9 классов, |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.                                  | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Апрель, сентябрь 2025      | Заместитель директора по УВР                                | Пед/коллектив                                                     |
|                                                                                                                                                          | Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года             | Заместитель директора по УВР                                | Пед/коллектив                                                     |
|                                                                                                                                                          | Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями - предметниками. Заседания ШМО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Апрель -ноябрь 2025        | Заместитель директора по УВР                                |                                                                   |
|                                                                                                                                                          | Организация и проведение заседания педагогического совета «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель 2025                | Директор                                                    | Пед/коллектив                                                     |
|                                                                                                                                                          | <p>Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краткосрочное наставничество;</li> <li>- Формирующее оценивание.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Март 2025<br>Сентябрь 2025 | Зам.директора по УВР, руководители ШМО                      | Пед/коллектив                                                     |
|                                                                                                                                                          | Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март - ноябрь 2025         | Заместитель директора по УВР                                | Учителя-предметники                                               |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов. | Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»;                                                                                                                                                                        |  | Октябрь 2025                        | Заместитель директора по УВР                      | Руководители ШМО, учителя-предметники                                        |
|                                                                                           | Разработка плана мероприятий взаимодействия школы со школой –наставником г. Абакан, школа №1 (в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Наставническая лига);                                                                                  |  | Март 2025.                          | Администрация школы                               | Пед/коллектив                                                                |
|                                                                                           | 1.Методическая неделя:<br>- Семинар-практикум «Диагностика затруднений и оказание методической помощи педагогам»;                                                                                                                                              |  | Апрель 2025                         |                                                   |                                                                              |
|                                                                                           | - Методическая мастерская «Делаем урок интересным». 2.Смотр конкурс военно-патриотической песни «Песня в военной шинели». 3.Участие в Кызласовских чтениях.                                                                                                    |  | Май 2025<br><br>Октябрь-ноябрь 2025 |                                                   |                                                                              |
|                                                                                           | Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.<br><br>Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5 – 9-х классов. |  | Март, сентябрь 2025                 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | Учащиеся 5-9 классов, родители, классные руководители, учителя - предметники |