

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сарагашская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «28» августа 2024 г. руководитель ШМО _____/ <u>А.С.Кискорова</u> /	Согласовано Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____/ <u>Е.А.Ковалева</u> / «29» августа 2024 г.	Утверждено Приказом №227 от «30» августа 2024 г. Директор МБОУ «Сарагашская сош» _____/ <u>Е.Г.Катышева</u> /
---	--	---

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану:

всего – 33 ч. за весь уровень обучения: в 9 кл. – 33ч./год (1ч/в неделю).

**Рабочую программу составила Кискорова Алёна Сергеевна
учитель истории и обществознания первой категории**

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание

Человек и общество. (4 ч.) Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Сфера духовной культуры (3ч.) Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономика (4ч.) Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические

Социальная сфера (3ч.). Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления (4 ч.) Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство

Право (7ч.) Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних .

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Формы :

- круглый стол
- диспут
- игра
- конкурсы

Виды :

- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Социальное творчество

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Человек и общество	4	1	3
2	Сфера духовной культуры	3	1	2
3	Экономика	4	1	3
4	Социальная сфера	3	1	2
5	Сфера политики и социального управления	4	1	3
6	Право	7	1	6
	Итого	33	6	27

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата	
		План.	Факт.
1	Введение		
2	Общество и человек		
3	Человек, индивид, личность		
4	Межличностные отношения		
5	Духовная культура. Наука, образование		
6	Религия		
7	Патриотизм, гражданственность		
8	Экономика.		
9	Экономические системы		
10	Рынок.		
11	Экономическая политика государства		
12	Социальные группы		
13	Социальные конфликты		
14	Нации и межнациональные отношения		
15	Государство		
16	Политические режимы		
17-18	Гражданское общество и правовое государство		
19	Правовые нормы.Правонарушения		
20	Конституция РФ		
21	Права и обязанности граждан		
22	Права ребенка		
23	Гражданские правоотношения		
24	Семейные правоотношения		
25	Трудовые правоотношения		
26	Административные правоотношения		
27-28	Практикум по решению заданий с диаграммами		
29-30	Практикум по решению заданий на анализ суждений		
31-33	Практикум по выполнению заданий		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623636

Владелец Катышева Елена Геннадьевна

Действителен с 11.12.2024 по 11.12.2025